

УДК:94

DOI: 10.17748/2075-9908.2015.7.3.066-069

ЮСУПОВ Тимур Русланович,
аспирант кафедры отечественной истории

YUSUPOV Timur Ruslanovich,
Postgraduate student, the Chair of Russian History.

ФОРМИРОВАНИЕ КОРПУСА ИНДУСТРИАЛЬНЫХ КАДРОВ В ЧЕЧЕНО- ИНГУШЕТИИ В 1960–1980 ГОДЫ

THE FORMATION OF THE CORPS OF INDUSTRIAL PERSONNEL IN CHECHENO- INGUSHETIA IN 1960 -1980

Статья посвящена анализу развития системы профессионального образования в Чечено-Ингушской АССР в контексте государственной политики СССР в сфере модернизации промышленности Чечено-Ингушетии в 1960–1980-е гг. Создание корпуса квалифицированных кадров стало одним из базовых факторов индустриального роста Чечено-Ингушской АССР. Исторический опыт развития системы профессионального образования может быть использован в процессе модернизации экономики, бизнеса и научно-образовательной сферы современной Чеченской Республики. По итогам проведенного исследования отмечено следующее: многопрофильное производство с высоким потенциалом технологического развития, созданное в Чечено-Ингушской АССР к середине 1980-х гг., являлось перспективной базой для дальнейшего развития системы профессионального образования, в том числе для организации подготовки кадров среднего звена и квалифицированных рабочих по наиболее современным специальностям в сфере высокоточного машиностроения и информационных технологий. О востребованности данных образовательных направлений, их соответствии социально-культурным запросам чеченской молодежи свидетельствуют современные тенденции инновационного развития профессионального образования в Чеченской Республике.

Модернизационный процесс в Чеченской Республике в начале XXI в. показывает эффективность сочетания ценностей традиционной культуры с процессом внедрения инновационных технологий в образование, промышленное производство и социальную сферу, с созданием в республике динамично развивающейся конкурентоспособной экономики и научно-образовательной системы.

Ключевые слова: Чеченская Республика; Чечено-Ингушская АССР; экономическая политика СССР; профессиональное образование.

The article analyzes the development of the vocational education system in the Chechen-Ingush ASSR in the context of the public policy of the USSR in the sphere of modernization of industry in Checheno-Ingushetia in 1960-1980. The creation of a corps of qualified personnel has become one of the basic factors of industrial growth of the Chechen-Ingush ASSR. The historical experience of the development of the vocational education system can be used in the process of modernization of the economy, business and scientific-educational sphere of the Chechen Republic. The results of the study show that the diversified production with high potential for technological development, created in the Chechen-Ingush Autonomous Soviet Socialist Republic by the mid-1980s, was a promising basis for further development of the vocational education system, including training of specialists and skilled workers in the most modern professions in the field of precision engineering and information technologies. The demand for these educational fields and their relevance to the social and cultural needs of the Chechen youth are proved by the modern trends of innovative development of vocational education in the Chechen Republic.

Modernization process in the Chechen Republic in the early XXI century demonstrates the effectiveness of combining traditional cultural values with innovative technologies in education, industrial production and social sphere and with creation of dynamic competitive economy and educational system in the Republic.

Keywords: Chechen Republic; Chechen-Ingush ASSR; economic policy of the USSR; vocational education.

Актуальность поставленной проблемы определяется новым этапом социально-экономической модернизации Чеченской Республики, одним из ключевых направлений которой является реализация образовательной и молодежной политики. Президент России В.В.Путин в своем Приветствии участникам Северо-Кавказского молодежного форума 4 августа 2014 г. отметил, что регион нуждается в привлечении молодежи для работы по модернизации экономики [6]. Совершенствование системы профессионального образования и повышения его социального престижа входят в число приоритетных задач руководства современной Чечни. Глава Чеченской Республики Рамзан Кадыров подчеркивает, что «получившие прекрасное образование, высокопрофессиональные кадры необходимы для развития всех отраслей экономики республики» [8].

В данном контексте изучение опыта Чечено-Ингушской АССР 1957–1991 гг. в области подготовки и вовлечения в процесс модернизации экономики профессиональных кадров, приобретает существенное теоретическое и научно-практическое значение. На рубеже 1950–1960-х гг. в Чечено-Ингушской АССР началась реализация программы индустриальной модернизации, включающей задачи обеспечения промышленных предприятий, строительных и транспортных организаций республики квалифицированными рабочими и управленческим персоналом. Необходимо подчеркнуть, что социально-экономический облик Чечено-Ингушетии в этот период определялся, с одной стороны, наличием достаточно высокого потенциала для роста на основе уже существующей промышленной и кадровой инфраструктуры, с другой – бытовой неустроенностью значительной части населения, безработицей, слабым уровнем развития общего и профессионального образования.

В соответствии с Постановлением Совета Министров РСФСР от 26 октября 1957 г. было запланировано проведение в Чечено-Ингушской АССР системных мероприятий, направленных на социальную адаптацию и трудоустройство чеченцев и ингушей, возвращавшихся на родину, что должно было одновременно способствовать насыщению кадрами растущего промышленного комплекса. В то же время политика центральных властей в лице ЦК КПСС, Советов министров СССР и РСФСР по вовлечению коренных народов ЧИАССР в процесс индустриальной модернизации республики содержала, особенно на начальном этапе, глубоко проработанный комплекс конкретных программ и механизмов ее проведения в жизнь. Так, основная масса репатриантов расселялась в сельской местности, вдали от индустриально развитого Грозненского района, где размещалось большинство профессиональных учебных заведений промышленного профиля. Освоение массовых индустриальных профессий чеченской и ингушской молодежью в начале 1960-х гг. тормозилось также нерешенностью существенных организационных и материально-технических вопросов системы профтехобразования [5, с. 53], что в целом снижало темпы вовлечения титульных народов в процесс модернизации промышленности ЧИАССР. В 1960-е гг. значительная нехватка квалифицированных рабочих и специалистов наблюдалась практически во всех отраслях промышленности Чечено-Ингушетии.

Важным шагом на пути формирования корпуса национальных рабочих и инженерных кадров Чечено-Ингушетии явились меры по улучшению количественных и качественных показателей работы общеобразовательных школ. В 1960 – начале 1970-х гг. реализация данных задач в значительной степени обеспечивалась за счет направления в школы республики выпускников педагогических вузов из других областей СССР, а также подготовки учительских кадров путем выделения квот для чеченской и ингушской молодежи из отдаленных сельских районов в вузах Центральной России с последующим распределением их на работу в родные села. Значительный вклад в дело подготовки педагогических и научных кадров для школ и вузов Чечено-Ингушской АССР в 1960–1980-е гг. внесли образовательные учреждения Краснодара и Ростова-на-Дону [4, с. 31]. Одновременно руководством ЧИАССР и ее научно-образовательным сообществом предпринимались усилия в сфере модернизации республиканской системы высшего и среднего специального образования. Поскольку в этот период приоритет в индустриальном развитии Чечено-Ингушетии отдавался нефтяной и нефтеперерабатывающей промышленности, внимание уделялось обеспечению подготовки квалифицированных кадров соответствующих специализаций. Следует отметить, что профессия инженера-нефтяника и нефтехимика была в этот период востребована по всей стране, при этом в целом по отрасли, в том числе, «далеко не на всех должностях, где требовались дипломированные специалисты, работали выпускники вузов и техникумов» [3, с. 237–238]. Нередко их заменяли работники без профильного образования, но имевшие большой практический опыт. Они достаточно хорошо ориентировались в технологиях и организации производства на уровне 1950-х гг., но в условиях модернизации производства (внедрение более современных буровых установок, станков, автоматических линий, электроники и др.) требовался персонал с профессиональной подготовкой.

В рассматриваемый период задача обеспечения Чечено-Ингушской промышленности инженерными кадрами решалась достаточно эффективно благодаря научно-образовательной деятельности Грозненского нефтяного института (ГНИ), который в 1960–1980-гг. утвердился в качестве одного из наиболее авторитетных отраслевых вузов [7]. Выпускники ГНИ возглавляли грозненские научно-исследовательские и научно-проектные организации Чечено-Ингушетии, занимали посты главных инженеров и начальников участков нефтепромысловых объединений, что способствовало формированию республиканской системы взаимодействия высшей школы, науки и производства в рамках нефтегазовой отрасли, на основе которого в значительной степени обеспечивалась модернизация данного сектора экономики ЧИАССР. Важным компонентом данного процесса являлась также подготовка специалистов среднего звена, которая обеспечивалась Грозненским нефтяным техникумом, сыгравшим существенную роль в профессиональном обучении и переподготовке работников предприятий Грозненского промышленного узла в ходе их структурной и технологической модернизации. Следует отметить, что именно широкие масштабы профессиональной подготовки и повышения квалификации обеспечили качественный прорыв в облике производственных кадров Чечено-Ингушетии в 1960–1970-е гг. Руководством ЧИАССР, директорами промышленных предприятий и образовательных учреждений, республиканскими и районными парторганизациями были предприняты значительные усилия в сфере организации системы профессиональной переподготовки: учебных комбинатов, курсов, семинаров. Только за период 1966–1974 гг. через них прошло около 497 тыс. рабочих и служащих [2, с. 8]. По данным на 1975 г. в каком-либо учебном заведении или центре повышения квалификации обучался каждый третий житель Чечено-Ингушетии, причем основной контингент учащихся составляли рабочие кадры. В контексте хозяйственно-экономических реформ, проводившихся в СССР во второй половине 1960-х гг., и движения изобретателей и ра-

ционализаторов на крупных предприятиях были организованы «университеты технических знаний», экономические школы и семинары, школы коммунистического труда, технические кружки. Хотя их деятельность носила в значительной степени пропагандистский характер, не следует недооценивать роль системы научно-технического просвещения в процессе общей социально-культурной динамики в Чечено-Ингушетии, формировании национальных кадров ученых, инженеров и техников, квалифицированных рабочих, становлении корпоративных традиций на производстве и в профессиональном образовании ЧИАССР.

Наиболее сложной задачей для партийно-хозяйственного руководства Чечено-Ингушской АССР в процессе обеспечения промышленности квалифицированными кадрами явилось преодоление дефектов в системе начального и среднего профессионального образования. В рассматриваемый период в республике была значительно расширена сеть профессионально-технических училищ. Так, если в 1961–1965 гг. выпуск из средних специальных учебных заведений ЧИАСС составил 7,5 тыс. человек, то в 1981–1985 гг. – 19,9 тыс. человек [2, с. 11]. В течение одиннадцатой пятилетки профтехучилищами республики было подготовлено 59 тыс. квалифицированных рабочих [11, с. 7]. В целом, формально численность промышленных кадров в ЧИАССР соответствовала масштабам республиканского промышленного сектора. При этом рост уровня механизации и автоматизации производства вел к определенному сокращению численности персонала. Однако на практике большинство ведущих предприятий, включая новые заводы и цеха в нефтехимической отрасли, машиностроении, производстве строительных материалов, испытывали потребность в квалифицированных рабочих. В значительной степени данное явление определялось общими системными дефектами в системе профтехобразования СССР, которое не имело высокого социального престижа в глазах советской молодежи. Кроме того, для ЧИАССР была характерна практика вовлечения старшеклассников в частный производственный сектор – работу в личных подсобных хозяйствах, строительных артелях и т.п. Безусловно, главной проблемой здесь являлось отставание материально-технической и методической базы профтехобразования от технологического уровня модернизирующейся промышленности Чечено-Ингушетии. В результате, выпускники профессионально-технических училищ, мечтавшие работать на современных станках с программным управлением, не всегда получали теоретическую подготовку и навыки, соответствовавшие высокотехнологическому оборудованию предприятий [9]. Чтобы молодые рабочие могли в полной мере реализовать себя на производстве, заботу об их дальнейшем профессиональном росте брали на себя коллективы заводов, мастера и передовики производства.

Во второй половине 1980-х гг. ситуация с обеспечением промышленности Чечено-Ингушетии квалифицированными рабочими кадрами продолжала оставаться сложной. Так, в 1985 г. для полного укомплектования штата промышленного комплекса Чечено-Ингушской АССР требовалось более 1 300 рабочих ведущих профессий [1], а в последующие годы дефицит инженерного и технического персонала продолжал увеличиваться. Необходимо подчеркнуть, что базовая причина этого явления коренилась в нарастании кризиса административно-командной системы. Проблемы в экономике, социально-культурной и демографической сфере Чечено-Ингушской АССР в рассматриваемый период невозможно было решать только на местном уровне, без преодоления системных проблем в управлении экономикой на общесоюзном уровне, которые отражались, в том числе, на деятельности учреждений профессионального образования в регионах.

В целом, в период 1960–1980-х гг. высшее и среднее специальное образование явилось одним из главных факторов, определивших становление корпуса национальных научных и производственных кадров ЧИАССР в условиях структурного и технологического развития республиканской экономики, появления новых более сложных задач в сфере административного и экономического управления. В то же время необходимо отметить, что политика ЦК КПСС, Советов министров СССР и РСФСР, направленная на обеспечение промышленности Чечено-Ингушетии кадрами квалифицированных рабочих и специалистов, не в полной мере учитывала реальные потребности производства, его структурное и технологическое развитие, становление новых отраслей, в том числе точного машиностроения, биохимии, производства медицинской техники.

В то же время формирование в ЧИАССР системы подготовки квалифицированных специалистов (инженеров, рабочих, ученых, преподавателей) имеет существенное значение как часть исторического опыта модернизации экономики и социально-культурной жизни Чечено-Ингушетии, многие элементы которого могут быть использованы и в ходе разработки промышленной и образовательной политики современной Чечни [10, с. 81–82].

Многопрофильное производство с высоким потенциалом технологического развития, созданное в Чечено-Ингушской АССР к середине 1980-х гг., являлось перспективной базой для дальнейшего развития системы профессионального образования, в том числе для организации

подготовки кадров среднего звена и квалифицированных рабочих по наиболее современным специальностям в сфере высокоточного машиностроения и информационных технологий. О востребованности данных образовательных направлений, их соответствии социально-культурным запросам чеченской молодежи свидетельствуют современные тенденции инновационного развития профессионального образования в Чеченской Республике.

Модернизационный процесс в Чеченской Республике в начале XXI в. показывает эффективность сочетания ценностей традиционной культуры с процессом внедрения инновационных технологий в образование, промышленное производство и социальную сферу, с созданием в Республике динамично развивающейся конкурентоспособной экономики и научно-образовательной системы.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ССЫЛКИ

1. Государственный архив Российской Федерации (ГАРФ). Ф. А-259. Оп.48. Д. 9421. Л.39–40.
2. Зоев С.О. Распределение и использование трудовых ресурсов Чечено-Ингушской АССР // Трудовые ресурсы Чечено-Ингушской АССР и их рациональное использование: Сборник статей преподавателей кафедры политической экономики Чечено-Ингушского государственного университета. – Грозный, 1976.
3. Иголкин А.А. Советская нефтяная политика в 1940–1950 годах / ИРИ РАН. – М., 2009.
4. Кузнецова А.Б. Этнополитические процессы в Чечено-Ингушской АССР в 1957–1990 гг.: последствия депортации и основные аспекты реабилитации чеченцев и ингушей: Дисс... канд. ист. наук. – М., 2005.
5. Народное хозяйство Чечено-Ингушской АССР: Статистический сборник. – Грозный, 1963.
6. Приветствие Президента РФ В.В. Путина участникам и гостям Северо-Кавказского молодежного форума «Машук-2014» 4 августа 2014 г. // Президент Российской Федерации. Официальный портал.
7. 50 лет Грозненскому ордена Трудового Красного Знамени нефтяному институту им. акад. М.Д. Миллионщикова. – Грозный, 1979.
8. Рамзан Кадыров: Нельзя жалеть средства для подготовки кадров // Глава и Правительство Чеченской Республики. Официальный портал / <http://chechnya.gov.ru/page.php?r=126&id=10222>
9. Российский государственный архив социально-политической истории (РГАСПИ). Ф. 17. Оп.145. Д. 1358. Л. 86.
10. Северный Кавказ: Модернизационный вызов / И.В. Стародубовская, Н.В. Зубаревич, Д.В. Соколов, Т.П. Интигринова, Н.И. Миронова, Х.Г. Магомедов. – М., 2011.
11. Чечено-Ингушская АССР за годы одиннадцатой пятилетки: Статистический сборник. – Грозный, 1986.

REFERENCES

1. State archive of the Russian Federation (GARF). F. A-259. Op.48. D. 9421. L. 39-40. (in Russ)
2. Zoev S.O. Distribution and use of labor resources of the Chechen-Ingush ASSR. [Распределение и использование трудовых ресурсов Чечено-Ингушской АССР]. Labor resources of the Chechen-Ingush ASSR and management: a Collection of articles by teachers of the Department of political economy of the Chechen-Ingush state University. Grozny, 1976. (in Russ)
3. Igolkin A.A. Soviet oil policy in 1940–1950. [Sovetskaya neftyanaya politika v 1940-m – 1950-m godakh]. IRI WOUNDS. Moscow, 2009. (in Russ)
4. Kuznetsova A.B. Ethnopolitical processes in the Chechen-Ingush ASSR in 1957-1990.: the consequences of deportation and the main aspects of the rehabilitation of the Chechen and Ingush. [Etnopoliticheskie protsessy v Checheno-Ingushskoy ASSR v 1957–1990 gg.: posledstviya deportatsii i osnovnye aspekty reabilitatsii chechentsev i ingushey]. The Dissertation on competition of a scientific degree of candidate of historical Sciences. Moscow, 2005. (in Russ)
5. The economy of the Chechen-Ingush ASSR: a Statistical compendium. Grozny, 1963. (in Russ)
6. Greeting of the President of the Russian Federation Vladimir Putin to the participants and guests of the North Caucasian youth forum "Mashuk-2014" August 4, 2014, the President of the Russian Federation. Official portal. (in Russ)
7. 50 years of Grozny order of the red banner petroleum Institute by the name of acad. M.D.Milionschikov. Grozny, 1979.
8. Ramzan Kadyrov. You can not spare funds for training. [Nel'zya zhalet' sredstva dlya podgotovki kadrov]. The head and the Government of the Chechen Republic. Official website: <http://chechnya.gov.ru/page.php?r=126&id=10222>
9. Russian state archive of socio-political history (RGASPI). F. 17. Op.145. D. 1358. L. 86. (in Russ)
10. North Caucasus: Modernization challenge. I.V. Starodubovskaya, N.V. Zubarevich, D.V. Sokolova, T.P. Intigrinova, N.I. Mironova, H.G. Magomedov. Moscow, 2011. (in Russ)
11. The Chechen-Ingush ASSR during the years of the eleventh five year plan: a Statistical compendium. Grozny, 1986. (in Russ)

Информация об авторе

Юсупов Тимур Русланович, аспирант кафедры отечественной истории Чеченского государственного педагогического института, г. Грозный, (Чеченская Республика), Российская Федерация
timur.jusupov@lenta.ru

Получена: 06.42015

Information about the author

Yusupov Timur Ruslanovich, Postgraduate student, the Chair of Russian History of the Chechen state pedagogical Institute, Grozny city, (Chechen Republic), Russian Federation
timur.jusupov@lenta.ru

Received: 06.42015