

Рецензия
на монографию В.А. Штурбы, С.С. Васильева
«Феноменология образования»
Краснодар: КубГУ, 2010

Монография «Феноменология образования» является авторской попыткой исследования процесса образования, становления и различных этапов его развития с позиции феноменологического философского учения. В своей книге В.А. Штурба и С.С. Васильев дают достаточно подробную характеристику основных признаков *феноменологии* как течения философской мысли и особенностей *феноменологического подхода* в научной деятельности. С точки зрения авторов, и с этим можно согласиться, главной особенностью такого подхода в процессе научного познания является универсальность. Именно идея универсальности в познании объекта и предмета исследования выдвигается в качестве лейтмотива данной научной работы.

Объектом исследования служит образование как феномен социально-культурной жизни, предметом различные образовательные парадигмы, существовавшие в те или иные исторические эпохи, в рамках тех или иных идеологических и культурных доктрин. Авторами достаточно подробно (для темы данной работы) рассмотрены различные культурно-исторические парадигмы образования и их влияние на особенности формирования образовательных систем. Образование в данной работе (и это ее большой плюс) не рассматривается отдельно от общества, как набор методов и приемов, но изучается как явление общественной жизни, часто весьма противоречивое и неоднозначное. Определенно, образовательный процесс далеко не всегда отвечает прямым нуждам общества и государства, подобное утверждение как никогда актуально для нашей российской действительности последних 20–25 лет, и именно феноменологический подход позволяет ученому увидеть, как работает образовательный процесс: функционирует ли он в резонансе или в диссонансе с общественным развитием.

В произведении присутствуют не только теоретические выкладки. Многие события последних 20 лет в сфере практической педагогики, управления педагогическим процессом и регионального развития образования также подвергнуты серьезному научному анализу с позиций феноменологической философии. Полученные выводы указывают на причины многих проблем в системе развития и управления отечественным образованием.

Данная монография может быть интересна самому широкому кругу читателей: как тем, кто непосредственно работает в сфере образования, так и студентам широкого круга гуманитарных специальностей и всем, кому интересны общественные и культурные процессы.

*Доктор социологических наук,
профессор
Попов М.Ю.*